



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS TIMÓTEO

1 **ATA 109ª ASSEMBLEIA DMQ-TM.** A partir das 14h05 do dia 18 de abril de 2024 no auditório do campus Timóteo
2 do CEFET-MG foi realizada a 109ª Assembleia do DMQTM, em caráter extraordinário. **PROFESSORES CONVOCADOS**
3 **PRESENTES:** Alexandre Almeida Oliveira, Almir Silva Neto, Armin Franz Isenmann, Carlos Eduardo Oliveira Andrade,
4 Carlos Frederico Campos de Assis, Douglas Geraldo Magalhães, Erriston Campos Amaral, Fábio Luis Rodrigues,
5 Fernando Castro de Oliveira, Flávio José de Assis Barony, Jorge Luís Coleti, Matheus Mello Pereira, Roney Anderson
6 Nascimento de Aquino e Valmir Dias Luiz. **PROFESSORES CONVIDADOS:** profa. Karina Aparecida Martins Barcelos
7 Gonçalves. **PAUTA APROVADA:** 1. ATAs das 107ª e 108ª assembleias. 2. Comissões pedidos dispensa de disciplina.
8 3. Evento local não descrito na Res. CEPE 15/23. 4. Professora visitante: recepção e atribuição de encargos. 5.
9 Apresentação, análise e aprovação dos RIDs. 6. Análise da greve e encaminhamentos. **DESENVOLVIMENTO: 1. ATAs**
10 **107ª e 108ª assembleias.** Com ajustes sugeridos pelo prof. Flávio Barony, e abstenções dos professores Alexandre,
11 Armin e Carlos Eduardo, a ata da 107ª aprovada pelos demais, sendo registrada sob protocolo 23062.029683/2024-
12 33. A assembleia deliberou pela análise da ATA da 108ª na próxima assembleia. **2. Comissões para análise de**
13 **pedidos de dispensa de disciplinas.** O prof. Roney informa que foi realizada uma consulta aos demais chefes quanto
14 a se saber a prática na criação de comissões para análise de pedidos de dispensa de disciplina, uma vez que o texto
15 da norma, embora não restrinja, indique inicialmente que a análise de pedidos de dispensa seja feita por um
16 professor designado pela chefia de departamento. O retorno da consulta é que a criação de comissão para análise
17 dos pedidos de dispensa é prática comum nos demais departamentos. Discursão: o prof. Almir pondera de se
18 colocar o presidente fixo como sendo da área. O prof. Carlos Eduardo pondera de se priorizar professores afins para
19 atuar nas comissões. O prof. Alexandre pondera sobre o cuidado especial que se deve ter para que os docentes
20 atinjam o mínimo de 144 pontos entre suas atividades voltados para a área administrativa. **Votação:** manter as
21 comissões, com presidência exercida por um professor da área, buscando priorizar na composição da comissão os
22 professores mais afins. Aprovada por unanimidade. **3. Evento local não descrito na CEPE 15/23.** O prof. Roney
23 informa que na 108ª DMQ-TM foi aprovado o reconhecimento como organização de evento local para a organização
24 pelos professores Erriston e Jorge do evento VALE nas escolas, com o curso sobre aglomeração de minérios de ferro
25 com foco nos processos de pelotização e briquetagem. Todavia, visto que na Res. CEPE 15/23 não há um item de
26 reconhecimento de atividade correspondente, não ficou claro como será feito o reconhecimento bem como o
27 lançamento dessa atividade no relatório individual docente. **Análise e votação:** após análise da questão, a
28 assembleia deliberou que será emitida uma declaração reconhecendo a organização de evento local, alinhado com
29 a tabela de promoção para professor titular. Para fins de RID deverá ser lançado como “coordenação de eventos de
30 esporte, lazer e cultura local”, 30 pontos, caso não seja incluso na CEPE o evento em si. Aprovada por unanimidade.
31 **Encaminhamento:** O reconhecimento ocorreu sob a declaração de protocolo 23062.029696/2024-11. **4. Professora**
32 **visitante: recepção e atribuição de encargos.** O prof. Roney contextualiza o processo e a chegada da professora

33 Karina para compor o quadro do DMQ-TM. O prof. Jorge relatou a recepção da professora Karina, apresentação da
34 infraestrutura, diálogo sobre as disciplinas a serem ministradas. Neste contexto, foram indicadas para a docente as
35 disciplinas Métodos de Seleção dos Materiais, Metalurgia Física e Caracterização e Ensaios de Materiais. O prof.
36 Carlos Frederico ressaltou acerca das atribuições em termos de pesquisa e extensão. A professora irá atuar na
37 SAMET. Poderá criar projetos de extensão. O prof. Douglas comenta o plano de trabalho amplo proposto pela
38 professora. A professora Karina relatou o interesse em entrar em contato com os grupos de pesquisa da instituição
39 para atuar de forma coerente. O prof. Carlos Eduardo sugeriu de se tomar ações durante a greve para minimizar as
40 perdas que surgiram com o atraso da contratação da professora. O prof. Carlos Frederico informou que não há
41 liberação quanto a aulas online, informando que ações específicas nessa linha devem passar para o Conselho
42 Diretor. O prof. Alexandre resalta a possibilidade de se produzir materiais audiovisuais para atender a esta
43 demanda. O Prof. Douglas pondera que a temática didático-pedagógica deva ser tratada no âmbito do colegiado
44 do curso de Engenharia Metalúrgica. O prof. Almir pondera sobre problemas didático pedagógicos após a greve.

45 **Votação:** Dentre as disciplinas anteriormente indicadas, foram aprovadas as disciplinas a serem ministradas pela
46 professora visitante, a saber: Métodos de Seleção dos Materiais, Metalurgia Física e Caracterização e Ensaios de
47 Materiais. **5. Apresentação, análise e aprovação dos RIDs.** Aberto o tema de pauta, o prof. Roney passou a
48 apresentar, na forma de relatório, os resultados do trabalho realizado pela comissão de verificação dos Relatórios
49 Individuais Docentes de 2022 e 2023. Esta comissão, instituída em 06/03/2024, durante a 106ª DMQ-TM, foi
50 oficializada em 11/03/2024 através de portaria de instituição e orientação sob protocolo 23062.014372/2024-70.
51 Esta comissão teve foco na análise detalhada de conferência e verificação de todas as informações prestadas pelos
52 docentes. No relatório apresentado pelo prof. Roney foram congregadas as informações das dificuldades e
53 limitações quanto ao preenchimento do sistema, bem como foram delimitadas as pontuações verificadas e
54 comprovadas, o comportamento dos valores de pontuação por membro e pelo departamento, além da distribuição
55 dos valores de pontuação pelas grandes áreas de encargo docente a saber, ensino, pesquisa, extensão e
56 administração. Neste contexto, ficou evidenciado um crescimento percentual de 42% na pontuação de 2022 para
57 2023, onde a maior parte dos encargos, em torno de 85-90% estiveram de forma similar distribuídos entre as
58 atividades de ensino e as atividades administrativas. Não obstante a menor contribuição da parte de pesquisa,
59 houve uma significativa ampliação da pontuação com pesquisa e extensão em 2023 (médias de 19 para 51 na
60 extensão, e de 121 para 178 na pesquisa), ainda que em valores totais, os resultados indicam uma demanda de
61 orientação das atividades do DMQ-TM no sentido de se fortalecer e ampliar as ações de pesquisa, com foco na
62 redução de impacto das atividades administrativas. **Discussão:** A discussão foi marcada pela análise dos problemas
63 no preenchimento, bem como pela ampliação durante a reunião do maior detalhamento da análise das pontuações
64 individuais, com vista a uma mais ampla verificação comparativa, dadas as possibilidades percebidas, de que um
65 docente poderia estar pontuando mais enquanto outros menos para atividades similares. **Deliberação:** dado o
66 avançar a hora, será agendada nova reunião para finalizar a análise dos relatórios. O relatório apresentado e
67 analisado nesta reunião pode ser acessado através do link do Google Drive
68 [https://docs.google.com/document/d/17rIBplqutGIHctLHUUQiEHP098SWE1i1/edit?usp=drive_link&ouid=100146](https://docs.google.com/document/d/17rIBplqutGIHctLHUUQiEHP098SWE1i1/edit?usp=drive_link&ouid=100146420349218576571&rtpof=true&sd=true)
69 [420349218576571&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/17rIBplqutGIHctLHUUQiEHP098SWE1i1/edit?usp=drive_link&ouid=100146420349218576571&rtpof=true&sd=true) enquanto a análise com as estimativas podem ser acessadas pelo link
70 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1m3EFiCGv0vwviJSQNc1nVOeiLj21V9G3/edit?usp=drive_link&ouid=100

71 [146420349218576571&rtpof=true&sd=true](https://drive.google.com/drive/u/146420349218576571&rtpof=true&sd=true). Ambos estão hospedados no drive do e-mail Gmail do DMQ-TM
72 dmqtm.cefetmg@gmail.com, criado para esta finalidade. **6. Análise da greve e encaminhamentos.** O prof. Roney
73 contextualiza a situação de greve, trazendo o debate sobre como ficará a parte administrativa das ações da
74 assembleia durante o período, dentro daquilo que é possível fazer, sem ferir o direito de greve dos docentes.
75 Discussão: O prof. Carlos Eduardo pondera na direção de se considerar os impactos no longo prazo relativos à greve.
76 Bem como, sugere que haja uma gestão no sentido de se minimizar os impactos da greve, em especial em função
77 dos planejamentos das famílias, o qual será impactado pela ocorrência do movimento. O prof. Flávio se manifesta
78 para a assembleia na medida do possível mantenha as atividades administrativas, para que haja ganho de tempo,
79 e se evite sobrecarga no pós-greve. Os professores Douglas e Carlos Frederico, sugerem que atividades necessárias
80 ocorram de forma online. **Deliberação:** respeitados os direitos legais de greve, foi aprovada a proposta de que as
81 realizações de atividades administrativas ocorram durante o período. **Informes** - 1. Participação do prof. Flávio
82 Barony em curso da Fundação Renova. O Prof. Flávio Barony informou que “No segundo semestre do ano passado
83 participei de uma atividade online promovida pela Fundação Renova (com suporte da UFMG, UFOP e outras) com
84 ênfase nos desdobramentos do rompimento da barragem de Mariana. Salvo engano, foram 8 encontros de 2h cada.
85 Nome do Curso: "Curso de aperfeiçoamento: Mineração, Rompimento da Barragem e Revitalização: desafios para
86 a Educação". O curso exigia uma proposta de atividade e eu apresentei uma prática sobre separação de metais no
87 sedimento do Rio Doce (eu tenho amostra da lama do sedimento do Rio e faço essa prática com os estudantes,
88 usando imã, após fazer uma suspensão do material). Nessa sexta será a apresentação do banner e contará com
89 professores da região do vale do aço, mas não devo estar presente (professores das redes municipais e estaduais
90 que participaram). Todavia, em meio a tantas informações, lembrei-me de informa-lo sobre tal curso. Se for o caso,
91 também informo via assembleia.” 2. Aprovado em 10/04 o relatório de atividade de extensão “Introdução à
92 extensão” sob coordenação do prof. Douglas Geraldo Magalhães. Resultados sugerem demandas em torno da
93 temática. 3. PID 2024: MEMORANDO CIRCULAR Nº 231/2024 - GDG (11.36) (Código: 202474413) Nº do Protocolo:
94 23062.020398/2024-57 Belo Horizonte - MG, 08 de abril de 2024. Manuais foram disponibilizados no texto do
95 próprio memorando. 4. Publicação prof. Matheus Mello: Pré-tratamento e caracterização de placas de circuito
96 impresso de computadores com ênfase no conteúdo metálico: Quim. Nova, Vol. 47, No. 8, e-20240045, 1-10, 2024,
97 <http://dx.doi.org/10.21577/0100-4042.20240045> **ENCERRAMENTO:** A assembleia foi encerrada às 16h39. Eu, prof.
98 Roney Anderson Nascimento de Aquino, lavrei a presente ata, a qual após lida e aprovada, será assinada pelos
99 participantes.

100

Alexandre A. Oliveira	Almir S. Neto	Armin F. Isenmann	Carlos Eduardo O. Andrade
Carlos Frederico C. de Assis	Douglas G. Magalhães	Erriston C. Amaral	Fabio L. Rodrigues
Fernando C. de Oliveira	Flávio José de A. Barony	Jorge L. Coleti	Matheus Mello Pereira
Roney A. N. de Aquino	Valmir Dias Luiz		

101

ATA Nº 8/2024 - DMQTM (11.63.04)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 15:06)

ALEXANDRE ALMEIDA OLIVEIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###575#8

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 16:14)

ALMIR SILVA NETO
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###361#1

(Assinado digitalmente em 17/07/2024 07:33)

ARMIN FRANZ ISENMANN
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###780#0

(Assinado digitalmente em 15/07/2024 09:06)

CARLOS EDUARDO OLIVEIRA ANDRADE
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###608#0

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 12:26)

CARLOS FREDERICO CAMPOS DE ASSIS
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
CEMTM (11.51.26)
Matrícula: ###674#8

(Assinado digitalmente em 31/07/2024 17:33)

DOUGLAS GERALDO MAGALHAES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###618#9

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 14:28)

ERRISTON CAMPOS AMARAL
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###452#6

(Assinado digitalmente em 17/07/2024 12:15)

FABIO LUIS RODRIGUES
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###641#8

(Assinado digitalmente em 11/10/2024 12:08)

FERNANDO CASTRO DE OLIVEIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###448#0

(Assinado digitalmente em 30/08/2024 11:51)

FLAVIO JOSE DE ASSIS BARONY
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###843#4

(Assinado digitalmente em 17/07/2024 10:02)

JORGE LUIS COLETI
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###123#7

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 15:26)

MATHEUS MELLO PEREIRA
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###049#2

(Assinado digitalmente em 12/07/2024 09:17)
RONEY ANDERSON NASCIMENTO DE AQUINO

CHEFE - TITULAR
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###504#6

(Assinado digitalmente em 13/07/2024 15:33)

VALMIR DIAS LUIZ
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO
DMQTM (11.63.04)
Matrícula: ###097#7

Visualize o documento original em <https://sig.cefetmg.br/documentos/> informando seu número: **8**, ano: **2024**, tipo: **ATA**, data de emissão: **12/07/2024** e o código de verificação: **97b8b9ecc8**