



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS  
CAMPUS TIMÓTEO

1 **TA DA 73ª ASSEMBLEIA DO DMQTM.** Às 16h00 do dia dezessete de março de 2021, por videoconferência, na sala do  
2 DMQTM do MS Teams, acessível através do link enviado a todos por e-mail, <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a9161080ac8834eb8a0d927ee86a315fa%40thread.tacv2/1617306355301?context=%7b%22Tid%22%3a%22ef9d67f2-bd3f-4e0c-84ba-3ffc81ab1c83%22%2c%22Oid%22%3a%22de45f309-02bc-4463-8635-d9dcc10cf434%22%7d>, teve início a  
3 73ª assembleia do DMQTM, a qual ocorreu em caráter ordinário. A Chefe de Departamento, servidora Luana Dias Lacerda  
4 Guerra iniciou a reunião verificando o quórum regimental, constatando a presença de 13 membros presentes e 01 ausente.  
5 Membros presentes: Alexandre Almeida Oliveira, Almir Silva Neto, Armin Franz Isenmann, Carlos Eduardo Oliveira Andrade,  
6 Carlos Frederico Campos de Assis, Douglas Geraldo Magalhães, Fábio Luís Rodrigues, Flávio José de Assis Barony, Jennifer  
7 Catarina de Souza Paula e Roney Anderson Nascimento de Aquino. Também presentes os seguintes convidados: prof. Erriston  
8 Campos Amaral (ainda em afastamento para o doutorado), prof. Edilson José Barbosa e prof. Valmir Dias Luiz (ainda em  
9 afastamento para doutorado). Ausente o professor Fernando Castro de Oliveira sob a justificativa de consulta médica. Verificado  
10 o quórum, a presidente apresentou a pauta, a qual, posta em votação, foi aprovada por unanimidade, com manifestação individual  
11 de todos os membros presentes pela aprovação, a qual foi registrada no *chat* da plataforma, após abertura de espaço de votação  
12 pela chefe de departamento. **Pauta Aprovada:** 1. Aprovação da Ata 72ª AODMQTM. 2. Ajuste da carga horária dos docentes,  
13 devido a Resolução CD 12/21 que limita a carga horária dos coordenadores a 6ha semanais. 3. Levantamento de disciplinas  
14 ofertadas pelo DMQTM (questionário *Google Forms*). 4. Vaga de docente efetivo para DMQTM. 5. Análise das alterações na  
15 infraestrutura do Laboratório de Microbiologia, antigo lab. D. Informes: 1. Elaboração do PAC 2022 e Processo de compras  
16 2021. 2. Lançamento do Planos de Trabalho. 3. Mudança da data da Reunião extraordinária. 4. Dinâmica de aprovação dos  
17 pontos de pauta 5. Informe sobre disciplina “Elaboração de Projeto” a ser ministrada prof. Fernando. Definição do fluxo junto a  
18 Coordenação de Gestão de Laboratórios (GLABTM): 7. Instituir comissão para avaliar o material didático elaborado pelo Prof.  
19 Fábio **1. Aprovação da Ata 72ª Assembleia Departamental.** A ata foi enviada previamente a todos os membros para análise e  
20 coleta de sugestões. Em face, a aprovação foi colocada em análise pela chefe de departamento. Após isso, foi colocada em  
21 votação no *chat*, onde houve registro de manifestação individual de cada um dos membros pela aprovação da ata com o acréscimo  
22 das sugestões feitas pelo professor Carlos Eduardo no sentido de colocar os nomes completos das disciplinas bem como  
23 ampliação das informações prévias relativas às disciplinas listadas a partir da linha 34. **2. Ajuste da carga horária dos docentes,**  
24 **devido a Resolução CD 12/21 que limite de carga horária dos coordenadores 6ha.** A chefe de departamento apresentou o  
25 assunto e colocou a questão em análise. Neste contexto, foi ressaltado o texto da norma: “*Parágrafo único. Durante o prazo de*  
26 *suspensão tratado no caput, em caráter transitório e com vigência até o término do semestre levo, deverá ser observado o limite*  
27 *de 6 (seis) horas-aula por semana, calculados por meio da média anual.*” Foram levantados pontos como o significado do limite  
28 de 6ha, o qual não é expresso na resolução. Os professores Flávio Barony e Roney Anderson se manifestaram pela manutenção  
29 das cargas horárias definidas na 72ª assembleia, com manutenção das disciplinas, e com a perspectiva de avanço na qualidade  
30 do trabalho que já vem sendo feito. O prof. Almir e o prof. Fred consideram a possibilidade de que seja feita uma consulta pelos  
31 coordenadores de forma a registrar sua posição. A servidora Luana ressaltou a necessidade de adequação das cargas horárias de  
32 alguns professores, de forma a atender ao PAED, caso dos professores Alexandre, Armin e Fábio. O prof. Roney considerou que  
33 cargas horárias devem ser preenchidas baseando-se não apenas em aulas, mas também em propostas de atividades de pesquisa e  
34 extensão. Fechada a discussão, a chefe de departamento colocou a questão em votação. A votação consistiu em sim ou não para  
35 a proposta de que fosse feita a adequação da carga horária dos coordenadores conforme a resolução CD 12/21 até que a situação  
36 se defina com clareza. Todos se manifestaram individualmente pela adequação. Neste contexto, foi aprovada a alteração em  
37 relação a proposta aprovada na 72ª assembleia, ficando configuradas a seguir as novas distribuições, desde que alteradas, onde é  
38 indicado o semestre, as disciplinas e cargas horárias de cada uma: **Prof. Adriana Forster** - S1: Metalurgia de Não Ferrosos -  
39 TM2 (4) + Tratamento Térmico + Físico Química I - EM3 (6) + Laboratório de Química Básica T1-EM1 (2) + Laboratório de  
40 Química Básica T2-EM1 (2) = 18. S2: Corrosão e Proteção de Superfícies-TM2 (4) = Físico Química Metalúrgica - EM (4) +  
41 Laboratório de Química Básica - EM1 - Reoferta (2) Reoferta = 12. Média anual = 15. **Prof. Alexandre Almeida** – S1: Química  
42 3 EDI-3 (4) + Química - 3 (4) + Química Inorgânica - EM2 Reoferta (4) = 12; S2: Laboratório de Química Analítica Instrumental  
43 T1 – TQ 3 (6) + Laboratório de Química Analítica Instrumental T2-TQ3 (6) + Laboratório de Físico Química T1 – TQ2 (4) +  
44 Laboratório de Físico Química T2 – TQ2 (4) + Química Inorgânica - EM2 (4) = 24. Média anual = 18. **Prof. Armin Franz:** S1:  
45 Química Básica - EM1 (2) + Introdução às Ciências dos Materiais - EM5 (4) + Ciência dos Materiais - TM1 (4) + Laboratório  
46 de Química Básica - EM1 - Reoferta (2) + Química Básica - EM1 Reoferta (2) = 14. S2: Processos Industriais - TQ3 (4) +  
47 Laboratório de Processos Industriais T1 - TQ3 (2) + Laboratório de Processos Industriais T2 -TQ3 (2) + Operações Unitárias –  
48 TQ3 (4) = 12. Média anual = 13. **Prof. Douglas Geraldo** – S1 = Laboratório de Tecnologia Metalúrgica – TM2 (4) + Mineralogia  
49 - EM5 (4) = 8. S2 = Mineralogia - EM5 (4) + Tratamento de Minérios - EM6 (4) = 8. Média anual = 8. **Prof. Fábio Rodrigues**  
50 – S1: Química DS-3 (4) + Química Orgânica - TQ2 (4) = 8. S2: Laboratório de Química Orgânica T1-TQ2 (4) + Laboratório de  
51 Química Orgânica T2-TQ2 (4) + Quimioinformática T1 – TQ1 (4) + Quimioinformática T2 – TQ1 (4) + Introdução à Química  
52 Experimental T1 - TQ1 (4) + Introdução à Química Experimental T2 - TQ1 (4) = 24. Média anual = 16. **Prof. Flávio Barony** –  
53 S1: Microbiologia -TQ1 (4) + Laboratório de Microbiologia T1 – TQ (4) + Laboratório de Microbiologia T2 – TQ (4) = 12. S2:  
54 = 0. Média anual = 6. **Prof. Roney Anderson** – S1 = Química Inorgânica - TQ2 (4) = 4. S2 = Laboratório de Química Inorgânica  
55 T1 – TQ2 (4) + Laboratório de Química Inorgânica T2 – TQ2 (4) = 8. Média anual = 6. **3. Levantamento de disciplinas**

58 **ofertadas pelo DMQTM (questionário Google Forms).** A chefe abre o tema, passando a palavra ao prof. Douglas, o qual  
59 passou a apresentar o resultado do levantamento feito entre os professores em relação às disciplinas que cada um teria interesse  
60 em ministrar. O professor Douglas mostra que alguns professores estarão com toda a sua carga horária preenchida apenas com  
61 as disciplinas que indicaram de alta prioridade, o que inviabiliza por exemplo a participação desses professores em atividades  
62 administrativas por longo prazo. Algumas disciplinas como Matemática Aplicada, Processos de Fabricação I, Pirometalurgia,  
63 Otimização de Processos, Hidrometalurgia, e a disciplina de Fundição não receberam indicação por parte de nenhum docente, um  
64 ponto de preocupação. Também disciplinas que não receberam alta prioridade incluem Metalurgia de Não-Ferrosos, Estágio,  
65 Físico Química Metalúrgica, Contexto Social e Profissional do Engenheiro Metalurgista, Materiais Refratários, Estatística e a  
66 disciplina de Metodologia Científica. Isso indica naturalmente um gargalo em circunstâncias onde há demanda por qualidade na  
67 oferta dessas disciplinas. Nessa mesma linha as seguintes disciplinas só foram listadas como de baixa prioridade: Laboratório de  
68 Tecnologia Mecânica, Metalografia, Metodologia de Pesquisa, Introdução à Prática Experimental, Seleção de Materiais, Aços  
69 Especiais. Outra informação levantada para a área de metalurgia mostrou que de 2022 a 2026 a carga horária total passará por  
70 105, 108, 108, 104 e 101, respectivamente. Isso implica inicialmente que com dois docentes envolvidos nos cargos principais de  
71 chefia e a consideração de 10ha para ambos, serão necessários 6 professores (atualmente são 4), com carga horária anual média  
72 de 13,5 a 15,8ha. Esses dados evidenciam claramente a demanda objetiva de dois professores com atuação nas disciplinas de  
73 metalurgia. Foram realizadas ainda análises por áreas, onde foram incluídas as áreas de metalurgia extrativa, mecânica/materiais  
74 e área básica, com as projeções de carga horária total e no número de docentes. Análise similar foi realizada para a área de  
75 química, onde ficaram sem apontamento de interesse as disciplinas da química 1 para DS1 e ED1 e química 3 para ED3, e com  
76 média prioridade as disciplinas de química 1 para CTQ 1, química 2 para DS2, empreendedorismo, química analítica  
77 instrumental, laboratório de físico-química, laboratório de química analítica instrumental, além de físico química II. Bem  
78 preocupante indicativo do menor interesse dos docentes em ministrar disciplinas de química na formação geral, particularmente  
79 de cursos fora do curso de química, mostrando aí desmotivação, requerendo talvez ações nesse sentido. A carga horária total  
80 entre 2022 e 2026 varia de 93, 95, 97, 95 e 95, com carga horária média por docente atual em 15ha, mostrando que a menor  
81 demanda por novos docentes da área de química, particularmente que a média com a projeção de 6 professores reduz a carga  
82 para 12,5ha por docente aproximadamente, para o período considerado. Encerradas as apresentações, foi aberto o espaço para  
83 análise e discussão dos dados. O prof. Valmir considera que a disciplina de Laboratório de Tecnologia Mecânica é uma disciplina  
84 com perfil a ser ministrada por vários professores. O prof. Fred comenta a demanda para professor de metalurgia extrativa.  
85 Comenta também que é preciso considerar o eventual caráter transitório do prof. Edilson, o qual abraçou as aulas do prof. Valmir.  
86 Considerou sobre a questão da reoferta, que implica no aumento da carga horária. O prof. Almir considera que para os professores  
87 novos estimados, a composição das disciplinas para os mesmos seja feita de forma estratégica para atender um leque coerente  
88 adequado com as demandas do curso de engenharia metalúrgica. Foi apresentado na sequência a distribuição para a química,  
89 com as possibilidades associadas. Há limitação de demanda e projeção. Há necessidade de evolução. O prof. Carlos Eduardo  
90 considera um conjunto de demandas. A servidora Luana complementa e ressalta a melhor demanda de distribuição, concluindo  
91 que atualmente há demanda de professores é maior na metalurgia que na química, visto que há ainda maior demanda de  
92 professores. **4. Docente efetivo do DMQTM:** A chefe de departamento, servidora Luana, abriu apresentou o tema, onde  
93 informou que o Prof. André Rodrigues da Cruz, SIAPE 2683746, lotado no Departamento de Computação e Construção Civil  
94 do Campus Timóteo (DCCTM), solicitou remoção para o Departamento de Computação, no Campus Nova Gameleira  
95 (DECOM). Nesse contexto, em acordo no Campus Timóteo, entre a Diretoria do Campus, o DCCTM e a chefia do Departamento  
96 de Metalurgia e Química do Campus Timóteo (DMQTM), o referido código de vaga, assim que disponibilizado, será destinado  
97 ao DMQTM, para atendimento às demandas urgentes do curso de Engenharia Metalúrgica. Oportunamente, a chefia do DMQTM  
98 se comprometeria, em contrapartida, a ceder ao DCCTM o próximo código de vaga, a ele disponibilizado. Realizada a exposição,  
99 a chefe colocou o tema para análise da assembleia. O prof. Almir sugere que “Com relação ao memorando, sugiro colocar: o  
100 DMQTM, dentro das suas atribuições com relação à distribuição de vagas, concorda com a cessão de vaga em contrapartida à  
101 remoção do Prof. André.” O prof. Roney questiona se não poderíamos realizar concurso. O prof. Douglas comenta que vagas  
102 antigas não requerem concurso. Encerrado o debate, a aceitação, sim ou não, da vaga nas condições acima mencionadas, foi  
103 colocada em votação, a qual foi aprovada individualmente por escrito no chat da plataforma por todos os presentes. Também  
104 analisada e aprovação a proposta de ajuste no memorando feita pelo prof. Almir. Após isso, no contexto da ocupação da possível  
105 vaga, a servidora Luana retomou as indicações da 70ª Assembleia Departamental, onde se recuperou o nome de um interessado,  
106 o prof. Emanuel Augusto de Oliveira e Silva. A servidora Luana informou que “O Prof. Emanuel está tentando a redistribuição  
107 para CEFET Timóteo, me informou no domingo que recebeu a resposta formal da Gestão de Pessoas e da Reitoria do IF  
108 SUDESTE MG - Juiz de Fora. Que embora seja difícil é possível que ele seja liberado para redistribuição dependendo da  
109 justificativa e da origem da vaga.” Neste contexto, baseando-se na decisão colegiada da 70ª Assembleia Departamental, a  
110 servidora Luana informou que irá “Remarcar a conversa com Emanuel para apresentar a ele as disciplinas que o DMQTM não  
111 possui docente apto a lecionar. Afim de elaborar um documento de comprometimento que fará parte do processo de  
112 redistribuição.” Tal servidor atende muito bem o conjunto amplo das disciplinas na área de metalurgia extrativa e interfaces. **5.**  
113 **Pedido de alterações na infraestrutura do Laboratório D. (Microbiologia).** O prof. Flávio Barony apresenta um conjunto de  
114 ajustes que se fizeram necessários para melhoria das condições de condução das aulas práticas no laboratório de microbiologia.  
115 O prof. Flávio Barony relatou diversos problemas como espaço reduzido para geladeiras e armários, preocupação com os  
116 microscópios cedidos pela Prefeitura Municipal de Timóteo, que são de fácil transporte, e portanto, podendo ser roubados. Além  
117 disso, a tubulação para gases reduziu o uso do espaço, além da demanda de organização e espaço para os novos equipamentos  
118 que vão chegar. O prof. Flávio Barony relatou diversos problemas como espaço reduzido para geladeiras e armários, preocupação  
119 com os microscópios cedidos pela Prefeitura Municipal de Timóteo, que são de fácil transporte, e, portanto, podendo ser  
120 roubados. Além disso, a tubulação para gases reduziu o uso do espaço, além da demanda de organização e espaço para os novos  
121 equipamentos que vão chegar. Nesse contexto, foi realizada a remoção de uma pequena bancada no laboratório, para alocação  
122 de coluna de destilação, proteção de condutos, realocação de móveis, realocação de materiais, etc. Como resultado das ações, o  
123 prof. Flávio Barony ressaltou que houve um baixo custo no movimento, as mudanças realizadas são facilmente reversíveis, foi

124 criado um espaço para a instalação da cabine de segurança biológica, espaço para as duas geladeiras dentro do laboratório, além  
125 da estufa de DBO, além de espaço para os atuais e possíveis novos equipamentos. Aberta a discussão, o prof. Roney questionou  
126 sobre a posição relativa de uma pequena capela, além da ocupação e fechamento da sala de balança. A prof. Roney, bem como  
127 o prof. Douglas e a técnica de laboratório, servidora Luana, se manifestaram por uma ação conjunta, com um plano mais robusto  
128 de adequação geral da estrutura laboratorial como um todo, gerando harmonia tanto no layout do laboratório de microbiologia  
129 em si quanto nos demais laboratórios e seu funcionamento. Encerrada a discussão, as mudanças já realizadas foram colocadas  
130 em votação, com voto pelo sim, ou pelo não. Todos manifestaram favoráveis aos ajustes que foram feitos, votando  
131 individualmente em reconhecimento de serem ações necessárias, pertinentes. **Informes: 1. Elaboração do PAC 2022 e Processo**  
132 **de compras 2021.** A chefe de departamento informou que o processo foi elaborado, totalizando 649 itens, em um montante total  
133 de R\$2.737.111,50, sendo que R\$303.685,49 são materiais de consumo, e R\$2.433.426,01 para equipamentos e manutenção dos  
134 mesmos. **2. Lançamento do Planos de Trabalho.** O prazo para lançamento está encerrado. **3. Reunião extraordinária**  
135 **agendada para dia 13 de abril de 2021.** Será realizada uma reunião extraordinária às 13 horas do dia 13/04/2021. **4. Dinâmica**  
136 **de aprovação dos pontos de pauta.** A chefe de departamento informou sua preocupação junto com o prof. Douglas em se adotar  
137 uma dinâmica válida legalmente para as votações durante as reuniões de departamento. Nesse sentido, procurar-se-á registrar de  
138 forma mais clara e individualizada possível os votos para cada um dos temas postos em votação. O registro do voto no *chat*  
139 deverá, portanto, ser uma ação preferencial a partir dessa reunião. **5. Informe sobre disciplina “Elaboração de Projeto” a ser**  
140 **ministrada prof. Fernando.** A chefe de departamento informa que não poderá ser computada como hora-aula dada pelo prof.  
141 Fernando o trabalho do mesmo com tal disciplina, o que vai requerer ajuste na carga horária do professor Fernando no segundo  
142 semestre. Nesse contexto, a chefia informou sobre a Resolução Cepe 16/11, a qual no seu Art. 3º define que Encargo Didático  
143 do docente é o somatório do número de aulas efetivamente ministradas nos cursos da Educação Profissional Técnica de Nível  
144 Médio, de Graduação e de Pós-Graduação stricto sensu do CEFET-MG, o que exclui a disciplina de elaboração de projeto, cuja  
145 carga horária são de 2ha. Neste contexto, foi informado também que "Se trata de uma disciplina para os alunos continuarem  
146 matriculados durante o período que eles estão trabalhando no projeto e sem outra disciplina matriculada." **6. Definição do fluxo**  
147 **junto a GLAB:** A Direção de Unidade solicitou que os Chefes de Departamentos junto com a Coordenação Gestão de  
148 Laboratórios definam o fluxo, como que a demanda será repassada da GLAB. **7. Instituir comissão para avaliar o material**  
149 **didático elaborado pelo Prof. Fábio** Será instituída uma comissão para análise dos materiais didáticos apresentados pelo prof.  
150 Fábio. As sugestões de nome para compor tal comissão incluem os professores Armin, Alexandre e Roney. **Encerramento:** A  
151 assembleia foi encerrada às 18h30. Eu, prof. Roney Anderson Nascimento de Aquino, lavrei a presente ata, a qual após lida e  
152 aprovada será assinada por todos.

153  
154  
155  
156  
Timóteo, 06 de abril de 2021

Alexandre Almeida Oliveira

Almir Silva Neto

Armin Franz Isenmann

Carlos Eduardo Oliveira Andrade

Carlos Frederico Campos de Assis

Douglas Geraldo Magalhães

Erriston Campos Amaral

Fabio Luis Rodrigues

**AUSENTE**  
Fernando Castro de Oliveira

Flávio José de Assis Barony

Jennifer Catarina de Souza Paula

Luana Dias Lacerda Guerra

Roney Anderson Nascimento de Aquino

Valmir Dias Luiz

157  
158

Emitido em 17/03/2021

**ATA Nº 73/2021 - DMQTM (11.63.04)  
(Nº do Documento: 21)**

**(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)**

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 10:45 )*  
**ALEXANDRE ALMEIDA OLIVEIRA**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 1357558

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 11:06 )*  
**ALMIR SILVA NETO**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 1036181

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 14:10 )*  
**ARMIN FRANZ ISENMANN**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 1378020

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 12:29 )*  
**CARLOS EDUARDO OLIVEIRA ANDRADE**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 2560810

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 11:51 )*  
**CARLOS FREDERICO CAMPOS DE ASSIS**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CEMTM (11.51.26)  
Matrícula: 1767478

*(Assinado digitalmente em 19/04/2021 14:51 )*  
**DOUGLAS GERALDO MAGALHAES**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 2261829

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 09:53 )*  
**ERRISTON CAMPOS AMARAL**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 2145216

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 11:44 )*  
**FABIO LUIS RODRIGUES**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 1564118

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 10:34 )*  
**FLAVIO JOSE DE ASSIS BARONY**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 2884344

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 09:49 )*  
**JENNIFER CATARINA DE SOUZA PAULA**  
TECNICO DE LABORATORIO AREA  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 2623490

*(Assinado digitalmente em 23/04/2021 10:40 )*  
**LUANA DIAS LACERDA GUERRA**  
CHEFE - TITULAR  
DMQTM (11.63.04)  
Matrícula: 1682571

*(Assinado digitalmente em 16/04/2021 10:31 )*  
**RONEY ANDERSON NASCIMENTO DE AQUINO**  
PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO  
CTQUITM (11.50.42)  
Matrícula: 1550416