



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
CAMPUS TIMÓTEO

1 **ATA DA 65ª ASSEMBLEIA DO DEPARTAMENTO DE METALURGIA E QUÍMICA.** Às 10h00 do dia oito de outubro
2 de 2020, por videoconferência, na sala virtual <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/luana-dias-lacerda-guerra-2>, teve início a
3 65ª Assembleia em caráter extraordinário do Departamento de Metalurgia e Química (DMQTM). A Chefe de Departamento,
4 servidora Luana Dias Lacerda Guerra iniciou a reunião verificando o quórum regimental: 11 presentes e 04 ausentes. Membros
5 presentes: Almir Silva Neto, Armin Franz Isenmann, Carlos Eduardo Oliveira Andrade, Carlos Frederico Campos de Assis,
6 Douglas Geraldo Magalhães, Fábio Luís Rodrigues, Fernando Castro de Oliveira, Jennifer Catarina de Souza Paula, Roney
7 Anderson Nascimento de Aquino e Tiago Almeida Silva. Membros Ausentes: Armin Franz Isenmann (justificado à chefia),
8 Erriston Campos Amaral (afastamento para qualificação), Flávio José de Assis Barony (licença eleitoral) e Valmir Dias Luiz
9 (afastamento para qualificação). Também estiveram presentes a convite os professores Edilson José Barbosa, Luciana Aparecida
10 Silva Azeredo e Sabrina Ramos. Verificado o quórum, a presidente apresentou a pauta única, a qual, posta em votação, foi
11 aprovada por todos: **Análise do Ensino Remoto Emergencial.** A servidora Luana começa agradecendo a presença da professora
12 Luciana Aparecida Silva Azeredo e da professora Sabrina Ramos Gomes, passando a palavra para a professora Luciana: A
13 professora se apresenta como do Deltec/PPGET/CEFET-MG. Ressalta a oportunidade de troca de experiências. Menciona sobre
14 emissão de Ebook sobre lidar com as questões envolvendo os discentes. Ressalta o começo do ERE confuso, cheio de dúvidas e
15 orientações. Os aspectos fundamentais da apresentação da professora Luciana foram: comunicação, organização, adaptação,
16 acolhimento e sugestões. A professora discute formas de organização, reduzindo a demanda de informação por parte dos alunos.
17 A professora apresenta sua forma de organização do SIGAA deixando claramente todas as componentes das etapas. Observa-se
18 uma organização por tópicos, tipo site, de fácil orientação para os alunos quanto as tarefas e prazos. Neste contexto, são inseridos
19 os vídeos no meio da “página”. Menciona o uso de vídeos prontos interessantes da internet, em detrimento de vídeos pessoais
20 gravados, visto a grande demanda de tempo para tal. A professora Luciana menciona a abordagem de “substituição, ampliação,
21 etc.” Apresenta o uso do Kahoot com jogos como forma de ensino. Apresenta ainda a estratégia da rotação por estações. Outra
22 estratégia apresentada foi a dos mapas mentais. São diagramas de organização que permite visão rápida e sistemática das
23 componentes do sistema em estudo, etc. Menciona também a abordagem Peer Review, onde colegas e alunos se avaliam entre
24 si. Uso da ferramenta Google Forms nesse contexto. Ao final a professora faz revisão da própria fala. Faz um resumo sobre
25 problema para estimular os alunos a participarem. Sugere revisão e conversa com os alunos para ajuste das estratégias. Fala até
26 10:44. A professora Luciana disponibiliza seu contato: luazeredo@gmail.com. A professora Sabrina Ramos Gomes. Início da
27 fala a partir das 10:44. Menciona seu trabalho de pesquisa com uso de tecnologia (jogos) na construção do ensino aprendizagem.
28 Menciona as vantagens do uso do Kahoot, particularmente a versão paga. Menciona o site do YouTube Máquina de ideias. Trata-
29 se de uma base de vídeos para uso de várias ferramentas, inclusas ferramentas de autogestão, a partir das informações fornecidas.
30 Menciona também a base Khan Academy. Local onde se pode criar turmas e cursos, onde os alunos podem se organizar. Várias
31 materiais e listas estão disponíveis acompanhados de vídeos. A professora menciona sobre o uso de PodCast. Trata-se de áudios
32 gravados e disponibilizados em plataformas, etc. Menciona a ferramenta Canva, a qual possui vários modelos prévios que
33 facilitam e agilizam as apresentações pelo aluno, tais como mapas mentais. Professora Luciana se retira às 11:00. A fala da
34 professora Sabrina vai até às 11:06. Ela compartilha no chat da reunião alguns links para consulta do professor no contexto do
35 que foi falado: <https://www.youtube.com/channel/UCsXwYuR9cDi-GBEJ309yYWg>, <https://pt.khanacademy.org/>,
36 <https://www.canva.com/>, <https://www.youtube.com/user/TEDEducation>,
37 <https://edu.rsc.org/eic/classroom>, https://www.labxchange.org/?gclid=Cj0KCQjw8fr7BRDSARISAKOQqr55xGxCvvtTRmrSHRvbPq0AGIgdml1DBYoqcmXPaE1DEVemhqtK5ycaAoH-EALw_wcB, https://www.coursera.org/browse?source=deprecated_spark_cdp, <https://www.coursera.org/browse/physical-science-and-engineering/chemistry>, <https://wheeldecide.com/>. <https://scratch.mit.edu/> é ótimo pra fazer esses jogos segundo a
40 professora. A servidora Luana agradece as participações e passa a fala para os colegas falarem suas experiências. O professor
41 Carlos Eduardo faz um apanhado inicial sobre as dificuldades de lidar com a situação do ensino remoto. Menciona na sequência
42 a abordagem com vídeos para auxiliar no ensino. Ainda sente que o retorno é baixo por parte dos alunos. O professor Tiago
43 menciona organização sistemática no SIGAA. Menciona a necessidade de comunicação, inclusive com o uso de comunicação
44 pessoal. Chama atenção para a adoção flexível das datas de atividades. Menciona a gravação de vídeo aulas com aulas mais
45 curtas e mais focadas. O professor Carlos Eduardo menciona que tem usado alguns simuladores no site da Universidade de
46 Colorado. https://phet.colorado.edu/pt_BR/. O professor Douglas apresenta uma metodologia com atividades assíncronas com
47 trilhas de aprendizagem, os encontros síncronos com jogos, e lives para relembrar o conteúdo visto. Tem usado as ferramentas
48 de PadLet, Google Forms, SIGAA, programas de jogos, MS Teams e YouTube. Exemplifica as trilhas de conhecimento no
49 contexto da disciplina de siderurgia. Douglas ressalta a diversificação das atividades. Programas de jogos: *site* flipped, com criação
50 de jogos a partir de planilha de excel. Surgem jogos de batalha naval, jogos da força. Um esquema interessante de insígnias é
51 usado pelo Douglas, o aluno cumprindo missões e recebendo insígnias que permitem evitar outras tarefas. O Douglas fez um
52 levantamento para Feedback com o uso do Google Forms. O professor Douglas informou os seguintes sites para obtenção de
53 jogos: <https://classdash.aulaemjogo.com.br/>, <https://www.flippity.net/>. Na sequência, a professora Priscila menciona a
54 organização no SIGAA. A Priscila mencionou a resistência aos mapas mentais, na sequência explicou a sua abordagem com os
55 alunos. Luana ressalta a vantagem das aulas disponibilizadas pelo professor Fernando, gerando flexibilidade. O professor Roney
56 ressalta as indicações apresentadas pelos alunos em recente pesquisa direta com os mesmos: Centralização da disponibilização
57

58 do conteúdo, com clareza e comunicação. Redução do número de tarefas. Disponibilização de materiais de qualidade (vídeos
59 objetivos, textos curtos). Espaço nítido do aluno para tirar dúvidas e certificação de que entendeu. Uso da bibliografia (evitar
60 leituras), ater-se como centro o que rege o PPC. O professor Edilson faz uma análise do processo. Comenta as ferramentas usadas,
61 ressalta as dificuldades de acompanhamento das atividades assíncronas pelo professor, o nível de conhecimento aferido. A
62 servidora Luana faz um resumo da motivação da organização da apresentação, com os convites feitos a partir do levantamento
63 feito pela chefia de departamento. **Informes:** A Luana informa que será feita uma reunião para tratar de encargos e das eleições
64 com foco na ocupação de cargos administrativos para o ano que vem. **Encerramento:** A assembleia foi encerrada às 12:10 horas.
65 Eu, prof. Roney Anderson Nascimento de Aquino, lavrei a presente ata, a qual, após lida e aprovada, será assinada por todos.

66
67 Timóteo, 08 de outubro de 2020
68
69

Almir Silva Neto

Carlos Eduardo Oliveira Andrade Carlos Frederico Campos de Assis

Douglas Geraldo Magalhães

Fabio Luis Rodrigues

Fernando Castro de Oliveira

Jennifer Catarina de Souza Paula

Luana Dias Lacerda Guerra

Roney Anderson Nascimento de Aquino

70 Tiago Almeida Silva

Ausentes			
Armin Franz Isenmann	Erriston Campos Amaral	Flávio José de Assis Barony	Valmir Dias Luiz

71